

Übersicht Aussteller*innen Interaktiv Messe

Tag der Lehre 09.04.2024

Aussteller*innen	Beschreibung
<p>Patricia Kühne und Prof. Sascha Schanze (Institut für Didaktik der Naturwissenschaften)</p>	<p>AI in Teacher Education</p> <p>Nicht erst seit ChatGPT hat Künstliche Intelligenz (KI) das Potenzial, Lernen und Lehren zu verändern. In einem Seminar für alle Lehramts-studierenden erfahren die Teilnehmenden auf sehr interaktive Art und Weise wie sie sich von KI-erfahrenen Nutzer*innen zu KI-kompetenten Gestalter*innen entwickeln können. Das Seminar ist Basis des Moduls „AI in Teacher Education“, welches in das BMBF-Projekt <i>Leibniz AI-Academy</i> eingebettet ist.</p>
<p>Annette Bähr (Institut für Entwerfen und Konstruieren)</p>	<p>Campus.zero – Lehrprojekt "Interdisziplinäres Lehr-Lern-Lab campus.zero"</p> <p>Das Konzept und die ersten Ergebnisse des über 2 Jahre geförderten Lehr-Lern-Labs campus.zero werden vorgestellt. Am Messestand wollen wir mit weiteren Studierenden und Lehrenden in den Dialog treten um mehr spannende Projekte zu identifizieren, Ideen und Kooperationen gemeinsam weiterzuentwickeln um somit aktiv weiter zum Ziel "Klimaneutralität LUH bis 2031" beitragen zu können.</p>
<p>Sabine Müller und Mirjam Reale (ZOS/Schlüsselkompetenzen)</p>	<p>Skills are Key: The Jar Challenge</p> <p>An unserem Stand können Sie bei der Jar Challenge durch kritisches Augenmaß einen kleinen Preis gewinnen: Schätzen Sie die Anzahl der im Gefäß enthaltenen Schlüssel! Interaktiv erfahren Lehrende wie auch Studierende zudem, wie sie durch Schlüsselkompetenzen ihren Lehr- und Lernerfolg fördern können. Schauen Sie vorbei - wir freuen uns auf Sie!</p>
<p>Sebastian Matthes (HI, Koordination EULiST)</p>	<p>EULiST: European Universities Linking Society and Technology</p> <p>Europäische Hochschulallianzen gelten als Hochschulen der Zukunft und Entwicklungsmotoren der Gesellschaft. Die Leibniz Universität Hannover ist Teil der europäischen Hochschulallianz "EULiST". Die Allianz setzt den Fokus auf Nachhaltigkeit, Exzellenz, Offenheit, Diversität sowie Inklusion und macht Forschung und Lehre in Europa für Studierende und Lehrende erfahrbar. Nutzen Sie die Chance, sich an unseren Europäischen Hochschulallianz zu beteiligen und sich mit unseren EULiST-Partnerhochschulen zu vernetzen.</p>
<p>Felix Hartmann (Fakultät für Maschinenbau)</p>	<p>HorsePower – Studium praktisch erleben!</p> <p>In der Formula Student bauen studentische Teams elektrische Rennwagen und nehmen dabei an internationalen Wettbewerben teil. HorsePower Hannover ist das Team der Leibniz Universität. Mit rund 60 Studierenden, vorwiegend Studierende der Ingenieurwissenschaften, werden jedes Jahr Rennwagen konstruiert, simuliert und gefertigt. Neben technischen Skills</p>

	<p>werden auch Soft Skills und Projekterfahrungen vermittelt. Durch Kooperationen mit Instituten und Firmen entstehen so aus Boliden hochperformante Rennwagen, alles durch die intrinsische Motivation der Mitglieder getrieben. Wir würden gerne die Zusammenarbeit mit Lehrenden weiter ausbauen und bei der Entwicklung neuer Lehrkonzepte helfen.</p>
<p>Sylvia Feil und Felix Schroeder (ZOS/elsa)</p>	<p>Dialog künstliche Intelligenz – Einsatz beim Lehren und Lernen</p> <p>Beschreibung: Kommen Sie mit uns ins Gespräch über das Thema künstliche Intelligenz! Wir sind für Ihre offenen Fragen da, geben Einblicke in aktuelle Entwicklungen und nehmen gerne weitere Themen für die Arbeit der AG "KI in der Lehre" auf.</p>
<p>Dr. Sarah Dellmann (TIB)</p>	<p>Freie Inhalte in der Lehre einsetzen: Wie die TIB mit digitalen Tools und Beratungsangeboten unterstützt</p> <p>Der Einsatz frei lizenzierter Materialien in der Lehre gewinnt zunehmend an Bedeutung, da er Zugangsbarrieren senkt. Wenn eine Lehrveranstaltung der LUH beispielweise im EULiST-Verbund angeboten wird, kann sichergestellt werden, dass Studierende anderer EULiST-Einrichtungen legalen Zugang auf die Kursmaterialien haben – auf viele der von der TIB für die LUH lizenzierten Inhalte haben andere EULiST-Partner über ihre Bibliotheken doch möglicherweise keinen Zugriff.</p> <p>Lehrende, die ihre Lehrangebote mit frei lizenzierten Inhalten wie Open-Access-Artikeln, offenen Lehrbüchern („Open Text Books“), Open Educational Resources usw. gestalten möchten, erhalten von der TIB umfassende Beratungsangebote und Tools zur Recherche, Erstellung oder nachträglichen Lizenzierung solcher Materialien.</p> <p>An unserem interaktiven Stand haben Sie die Möglichkeit, sich über das Thema Open Access zu informieren und spielerisch mehr darüber zu erfahren. Wir bieten Ihnen verschiedene Services an, darunter die Unterstützung bei der Suche nach einer geeigneten Open-Access-Zeitschrift für Ihre nächste Veröffentlichung mit BISON, die Überprüfung Ihrer Publikationsliste auf Möglichkeiten für eine Open-Access-Zweitveröffentlichung und vieles mehr. Besuchen Sie uns und stellen Sie uns Ihre Fragen – wir freuen uns darauf, Ihnen weiterzuhelfen!</p>
<p>Jan Eger und Ann-Kathrin Schierjott (ZOS/elsa)</p>	<p>Digital kreativ mit dem ZOS/E-Learning Service (elsa)</p> <p>Wir stellen Ihnen Tools für die Lehre vor und beantworten gerne Ihre Fragen rund um digital gestütztes Lehren und Lernen an der LUH. Probieren Sie die digitalen Möglichkeiten direkt vor Ort aus und lassen Sie sich davon inspirieren. Gerne nehmen wir auf, welche Tools Sie sich für Ihre Veranstaltungen wünschen. Kommen Sie mit uns ins Gespräch.</p>
<p>Andree Klann (HI/Erasmus Koordination)</p>	<p>Lehre im Ausland mit Erasmus+</p> <p>Das Erasmus+-Programm der EU fördert neben Auslandsaufenthalten von Studierenden auch Lehrmobilitäten ins Ausland. Sie können an einer Partneruniversität der LUH für z.B. 1 Woche unterrichten und erhalten dafür ein Stipendium von Erasmus+.</p>

<p>Christiane Stolz (ZSB)</p>	<p>Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung: (Selbst-)Erfahrung und Information</p> <p>Einzelne Facetten gesundheitlicher Beeinträchtigungen können an Stationen selbst erfahren werden. Eine Posterausstellung mit Schilderungen von Studierenden verdeutlichen die komplexen Herausforderungen ihres studentischen Alltags. Durch Informationen und die Möglichkeit des Austauschs können Fragen beantwortet und Anregungen mitgenommen werden.</p>
<p>Dr. Isabel Sievers (Hochschulbüro für ChancenVielfalt)</p>	<p>Lehre diversitätssensibel gestalten</p> <p>Die Frage, wie Lehre diversitätsorientiert gestaltet werden kann, lässt sich kaum pauschal beantworten, denn je nach Situation und Kontext sind unterschiedliche Diversitätsaspekte relevant. Dennoch lassen sich Beispiele geben und Tipps formulieren, durch die Lehrende die Basis für diversitätsfreundliche Lehr- und Lernprozesse schaffen und Ihre Lehrveranstaltung diversitätsgerecht gestalten können. Am Tag der Lehre geben wir Einblicke und Hinweise zur Gestaltung eines diversitätsfördernden Lernklimas und weiterführende Angebote und Materialien zum Thema</p>
<p>Jan-Christoph Ahrens und Dennis Riether (ZQS/Projekt Co3Learn)</p>	<p>Toolbox in Stud.IP – Nahtloser Zugriff auf digitale Tools für Studium und Lehre</p> <p>Das Verbundprojekt Co3Learn präsentiert mit der Toolbox eine Möglichkeit, aus Stud.IP heraus nahtlos auf praktische digitale Tools für Studium und Lehre zuzugreifen. Wir demonstrieren die Toolbox und beantworten Fragen zu den dazugehörigen Tools.</p>